

УТВЕРЖДЕНО
в электронном виде на
Единой площадке предоставления мер
финансовой государственной поддержки
(<https://promote.budget.gov.ru/>)

**Приложение к объявлению
о проведении в 2022 году смотра-конкурса на звание
«Лучший казачий кадетский корпус»**

Шифр отбора на Единой площадке: 22-073-60544-1-0008

Москва, 2022

Общие положения

1.1. Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (далее – смотр-конкурс) проводится в соответствии с требованиями Порядка проведения смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2019 г. № 88 «Об утверждении Порядка проведения смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус», зарегистрирован в Минюсте России 28 июня 2019 г. № 55072 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок проведения смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус», зарегистрирован в Минюсте России 15 июня 2021 г. № 63873).

1.2. Организатор смотра-конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Организационно-методическое обеспечение смотра-конкурса осуществляет Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4. Участниками смотра-конкурса являются общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества (далее – общеобразовательная организация, дополнительные общеразвивающие программы).

1.5. Минпросвещения России создает конкурсную комиссию по проведению смотра-конкурса (далее – конкурсная комиссия).

1.6. Подача заявок проводится в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее - система «Электронный бюджет») посредством Единой площадки предоставления мер финансовой государственной поддержки, размещенной по адресу в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» <http://promote.budget.gov.ru> (далее – Единая площадка) и путем направления в Минпросвещения России. Объявление о проведении отбора формируется организатором отбора посредством функционала Единой площадки, а также путем размещения объявления и настоящего приложения к объявлению на Единой площадке. Утверждение организатором отбора объявления о проведении отбора (включая настоящее приложение) осуществляется в электронном виде.

Объявление о проведении в 2022 году отбора на предоставление грантов в форме субсидий общеобразовательным организациям - победителям смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (далее – объявление) и результаты проведения отбора размещаются на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети

«Интернет» по адресу: <https://edu.gov.ru> и доступно для ознакомления всем заинтересованным лицам.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится с целью распространения успешного опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также военно-патриотического воспитания молодежи, сохранения и развития исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

повышение результативности образовательного процесса в общеобразовательных организациях, ориентированных на укрепление культурно-исторических традиций российского казачества;

стимулирование развития казачьих кадетских корпусов и их взаимодействия с войсковыми казачьими обществами и другими социальными партнерами;

совершенствование систем управления казачьими кадетскими корпусами, включая деятельность их органов государственно-общественного управления.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится в два тура:

первый (заочный) тур: март-апрель 2022 года;

второй (очный) тур: апрель-май 2022 года.

Второй (очный) тур включает два этапа – выездной и презентационный.

4. Оформление и подача заявки

4.1. Заявки в электронном виде заявки на участие в смотре-конкурсе (далее – заявки) подаются общеобразовательными организациями с использованием Единой площадки предоставления мер финансовой государственной поддержки (далее – Единая площадка) (<https://promote.budget.gov.ru/>) в соответствии с Приложением к настоящему объявлению с 10 часов 00 минут (мск) 1 марта 2022 г. до 23 часов 59 минут (мск) 30 марта 2022 года в формате *.pdf.

Датой приема заявки считается дата ее размещения на Единой площадке.

Дополнительно заявки на бумажном носителе направляются в указанные сроки в Министерство просвещения Российской Федерации. Режим приема заявок: понедельник-четверг с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 16.45, суббота и воскресенье – выходные дни.

Заявки и USB-накопитель представляются в Минпросвещения России по адресу: 127006, Москва, ул. Каретный Ряд, д. 2, с пометкой «Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, в конкурсную комиссию Минпросвещения России по проведению в 2022 году смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус». Также необходимо указать почтовый адрес и наименование общеобразовательной организации (участника смотра-конкурса).

Участник Конкурса должен запечатать заявку и USB-накопитель в конверт. Конверт должен быть скреплен печатью юридического лица.

4.2. Заявка, согласованная с организацией, осуществляющей функции и полномочия учредителя общеобразовательной организации, коллегиальным органом государственно-общественного управления общеобразовательной организации, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого расположена общеобразовательная организация, атаманом войскового казачьего общества, осуществляющего свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположена общеобразовательная организация, подписывается руководителем общеобразовательной организации.

4.3. Заявка должна быть отпечатана на бланке общеобразовательной организации (выполняется в программе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см), исправления в заявке не допускаются.

В соответствии с пунктом 6 Порядка в заявке указываются:

значения показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135), отраженные в отчете о самообследовании за 2021 год, размещенном на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

сведения, содержащиеся в пункте 3 Порядка. Основные разделы сведений представляются согласно рекомендуемому образцу в соответствии с приложением 3 к настоящему объявлению в программе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman (начертание – обычный, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см).

4.4. Заявки на участие в смотре-конкурсе должны быть **размещены на Единой площадке** не позднее установленного срока. Отзыв, возврат, внесение изменений в заявку не предусмотрен.

5. Проведение первого (заочного) тура смотра-конкурса

5.1. В первом (заочном) туре конкурсная комиссия проводит экспертизу поданных заявок, составляет рейтинг участников смотра-конкурса, выделяя из них десять лучших для участия во втором (очном) туре. В случае поступления на смотр-конкурс десяти и менее заявок все подавшие заявки общеобразовательные организации участвуют во втором (очном) туре.

5.2. Значения показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, отраженные в № п/п 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.24, 1.30-1.34, 2.6, носят информативный характер и не подлежат оценке в баллах.

5.3. Критерии оценки сведений, содержащихся в пункте 3 Порядка:

наличие в общеобразовательной организации коллегиальных органов управления;

количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;

% соотношение детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами от общего количества обучающихся в образовательной организации;

% соотношение детей, имеющих золотой значок ГТО от общего количества обучающихся в образовательной организации;

материально-техническое оснащение для создания условий для сохранения и укрепления здоровья, занятий физической культурой и спортом, в том числе традиционными казачьими видами спорта;

количество обучающихся – победителей международных, федеральных, региональных и муниципальных фестивалей, конкурсов и смотров;

участие родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников в деятельности общеобразовательной организации;

взаимодействие с войсковым казачьим обществом, осуществляющим свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположена общеобразовательная организация;

деятельность, направленная на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

5.4. Участники второго (очного) тура определяются по наибольшей сумме средних баллов согласно значению показателей и критериев оценки сведений, содержащихся в пункте 3 Порядка и в соответствии с приложениями 2, 3 к настоящему объявлению.

Рейтинг участников первого (заочного) тура определяется по сумме набранных баллов.

Баллы, набранные в первом (заочном) туре обнуляются при проведении второго (очного) тура.

5.4. Конкурсная комиссия до 21 апреля 2022 г. представляет сведения о результатах первого тура смотра-конкурса в Минпросвещения России для размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Проведение второго (очного) тура смотра-конкурса

6.1. Общеобразовательные организации-победители первого (заочного) тура смотра-конкурса приглашаются к участию во втором (очном) туре смотра-конкурса.

Формат проведения смотра-конкурса зависит от эпидемиологической ситуации.

6.2. Перечень конкурсных испытаний и критерии их оценки:

Выездной этап:

Выездная оценка деятельности общеобразовательной организации состоит из оценивания условий, созданных для подготовки несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества, а также для

сохранения и укрепления культурно-исторических традиций казачества (далее – условия).

Критерии оценки условий:

1) количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в том числе направленных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества;

2) % соотношение обучающихся, имеющих золотой значок ГТО от общего количества обучающихся в образовательной организации;

3) материально-техническое оснащение для создания условий для сохранения и укрепления здоровья, занятий физической культурой и спортом, в том числе традиционными казачьими видами спорта;

4) взаимодействие с войсковым казачьим обществом, осуществляющим свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположена общеобразовательная организация;

5) деятельность, направленная на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

Критерии 1-2 являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Критерии 3-5 являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40.

Презентационный этап:

Конкурсное испытание «Визитная карточка казачьего кадетского корпуса».

Формат конкурсного испытания: публичное коллективное выступление команды, раскрывающее деятельность казачьего кадетского корпуса по сохранению и укреплению культурно-исторических традиций казачества, воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции.

Регламент: выступление команды – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1) творческий подход (самобытность и оригинальность выступления);

2) умение представить себя и деятельность своего казачьего кадетского корпуса;

3) культура публичного выступления (ораторское мастерство, соблюдение регламента, внешний вид команды и др.);

4) использование средств визуализации или иных приемов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40.

В случае превышения регламента выступления, конкурсная комиссия имеет право за каждую дополнительную минуту выступления снять у команды 1 балл.

Конкурсное испытание «Тестирование» (приложение 4).

Формат конкурсного испытания: письменное тестирование участников (командное).

Участники: 6 обучающихся 8-10 классов.

Регламент: тест состоит из 30 вопросов, время написания теста – до 40 минут. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Максимальный общий балл за выполнение задания – 30.

Формат конкурсного испытания может быть изменен по решению организаторов.

Конкурсное испытание «Презентация и защита социального проекта».

Формат конкурсного испытания: команда представляет реализуемый социальный проект.

Регламент: выступление команды – до 10 минут, вопросы жюри и ответы участников – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) востребованность и актуальность проекта;
- 2) новизна;
- 3) оригинальность идей и содержания проекта;
- 4) прогнозируемость результатов проекта;
- 5) социальный эффект;
- 6) реализация, возможность распространения и внедрения проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 60.

В случае превышения регламента выступления, конкурсная комиссия имеет право за каждую дополнительную минуту выступления снять у команды 1 балл.

Конкурсное испытание для педагога «Открытое занятие».

Формат конкурсного испытания: **открытое учебно-тренировочное занятие** одного педагога (далее - занятие).

Тему и форму занятия педагог выбирает самостоятельно.

Занятие проводится с группой обучающихся 8 класса общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, определенного в качестве площадки проведения второго (очного) тура.

Основная цель занятия – демонстрация образцовой **организации и методики проведения учебно-тренировочных занятий**, выработки единого подхода к применению эффективных средств, различных методов и методических приемов обучения и воспитания, а также распространение передового опыта в проведении занятий.

Регламент: занятие педагога – 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) методическая проработанность занятия;
- 2) учет физических, возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся, творческий подход и импровизация;
- 3) воспитательная и обучающая направленность;
- 4) развивающий характер и результативность,

5) профессиональная компетентность участника (разнообразие форм, методов и приемов, корректность использования форм и методов, исследовательская компетентность);

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

В случае превышения регламента выступления, конкурсная комиссия имеет право за каждую дополнительную минуту выступления снять у команды 1 балл. При проведении занятия, не соответствующего методики учебно-тренировочного занятия, оценка конкурсной комиссией не проводится.

7. Состав команды

7.1. Во втором (очном) туре смотра-конкурса команда казачьего кадетского корпуса должна состоять из 10 человек:

руководитель казачьего кадетского корпуса;

педагогические работники казачьего кадетского корпуса – 2 человека;

представитель войскового казачьего общества – 1 человек;

обучающиеся казачьего кадетского корпуса (8,10 классов) – 6 человек.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Победителями смотра-конкурса признаются команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний второго (очного) тура.

8.2. Победители второго (очного) тура смотра-конкурса, занявшие первое, второе и третье места, награждаются дипломами I, II и III степени соответственно, а участники смотра-конкурса – сертификатами участников.

8.3. Победителю второго (очного) тура, занявшему первое место в смотре-конкурсе, вручается переходящее знамя Президента Российской Федерации.

9. Условия финансирования смотра-конкурса

9.1. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 340 от 14 июля 2016 г. в целях оказания государственной поддержки победителей смотра-конкурса производятся выплаты за:

первое место – 3 млн рублей;

второе место – 2 млн рублей;

третье место – 1 млн рублей.

9.2. В соответствии с Правилами выплаты денежного поощрения победителям смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2016 г. № 1171, результатом предоставления денежного поощрения по итогам смотра-конкурса является оказание государственной поддержки победителям смотра-конкурса на реализацию социально значимого проекта, направленного на распространение успешного опыта по реализации дополнительных общеразвивающих программ,

военно-патриотическое воспитание молодежи, сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

Показателями, необходимыми для достижения указанного результата, являются:

количество мероприятий, проведенных в рамках проекта, в год;

количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта, в год.

9.3. Расходы по проведению смотра-конкурса (за исключением проезда к месту проведения второго (очного) тура и обратно, суточных расходов в пути, страхования участников) осуществляются за счет средств организаторов смотра-конкурса.

За разъяснениями по вопросам подачи заявки общеобразовательная организация может обратиться в Минпросвещения России по адресу электронной почты: sevryukova-ev@edu.gov.ru или по телефону: (495) 587-01-10, доб. 3426.

Приложение 1
к объявлению о проведении
смотре-конкурса на звание
«Лучший казачий кадетский корпус»
в 2022 году

НА БЛАНКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Заявка
на участие в смотре-конкурсе
на звание «Лучший казачий кадетский корпус» в 2022 году**

(полное наименование общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества)

Руководитель
общеобразовательной организации _____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

МП

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель организации, осуществляющей функции и полномочия учредителя
общеобразовательной организации _____
МП (подпись) (Ф.И.О. полностью)

Атаман (или уполномоченное лицо по доверенности) войскового казачьего общества,
осуществляющего свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации,
в котором расположена общеобразовательная организация
МП _____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Руководитель (или уполномоченное лицо по доверенности) органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере
образования, на территории которого расположена общеобразовательная организация
МП _____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Руководитель (или уполномоченное лицо по доверенности) коллегиального органа
государственно-общественного управления общеобразовательной организации
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Приложение 2
к объявлению о проведении
смотре-конкурса на звание
«Лучший казачий кадетский корпус»
в 2022 году

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(за 2021 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Приложение 3
к объявлению о проведении
смотра-конкурса на звание
«Лучший казачий кадетский корпус»
в 2022 году

СВЕДЕНИЯ,
содержащиеся в пункте 3 Порядка

1. Информация о наличии в общеобразовательной организации коллегиальных органов управления.

2. Краткое описание образовательных программы основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества, в том числе:

- количество и направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и их наименование;

- численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, а также % соотношение детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами от общего количества обучающихся в образовательной организации;

3. Информация об условиях, созданных в общеобразовательной организации для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе:

- численность детей, имеющих золотой значок ГТО, а также % соотношение детей, имеющих золотой значок ГТО от общего количества обучающихся в образовательной организации;

- материально-техническое оснащение кабинетов ОБЖ, физической подготовки обучающихся (наличие тренажеров, лазерных тиров, противогазов, общевойсковых защитных комплектов радиационной, химической и биологической защиты, макеты АКМ-74, ПМ, пневматические винтовки и т.п.) и т. д. в соответствии с приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», в том числе:

наличие полосы препятствий (не менее 5 объектов);

наличие шашек, нагайки, макетов комплекта конной подготовки и т. п.;

наличие стрелкового тира, в том числе лазерного;

участие (проведение) в 5-дневных учебных сборах.

4. Информация в произвольной форме о деятельности общеобразовательной организации за 2021 год:

- об условиях, созданных в общеобразовательной организации для занятий физической культурой и спортом, в том числе традиционными казачьими видами спорта:

наличие спортивного зала в образовательной организации ;

наличие тренажерного зала;

наличие спортивного плоскостного сооружения;

наличие условий для проведения занятий по борьбе;

развитие шахмат и тд;

использование спортивных объектов на основании договоров (ДЮСШ, плавательный бассейн, ледовая арена, многофункциональные спортивные комплексы, в том числе залы для развития разных видов спорта, объекты для конной подготовки (ипподромы и т.п.) и др);

наличие медицинского сопровождения образовательной организации;

- об участии обучающихся общеобразовательной организации в международных, федеральных, региональных и муниципальных фестивалях, конкурсах и смотрах (с указанием наименования и достижений);

- об участии родителей (законных представителей), выпускников в деятельности общеобразовательной организации:

наличие Совета родителей, участие в работе Управляющего совета и т. п.;

участие родителей в разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

участие в работе комиссии по организации питания, Совета профилактики, Совета отцов, в просветительских мероприятиях, общекорпусных делах и т. д.;

- о взаимодействии с войсковым казачьим обществом, осуществляющим свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположена общеобразовательная организация, в том числе:

наличие нормативных документов, которые являются основанием для организации взаимодействия с войсковым казачьим обществом (наличие соглашения, приказа о закреплении казаков-наставников за корпусами (взводами) и тд);

проведение совместных мероприятий (с указанием конкретных мероприятий);

- о деятельности, направленной на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества, в том числе:

участие в акциях, направленных на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества в том числе направленных на научное изучение истории российского казачества, противодействие фальсификации страниц истории России, связанных с российским казачеством (с указанием названий мероприятий);

проведение мероприятий при участии членов казачьих обществ и иных объединений казаков мероприятий, посвященных памятным датам истории России, дням славы русского оружия - дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества (с указанием названий мероприятий);

наличие в образовательной организации школьного музея (музейного уголка) посвященного казачеству;

проведение (участие) в туристских походах по историческим местам,

связанным с подвигами казаков - защитников Отечества;
распространение опыта работы в данном направлении (публикации).

3. Информация об условиях, созданных в общеобразовательной организации для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

№ п/п	Наименования объектов, необходимых для организации сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Количество объектов	Материально-техническое оснащение объектов ² (краткое перечисление)
Объекты, находящиеся на территории общеобразовательной организации			
1.	Кабинет ОБЖ		
2.	Спортивный зал		
3.	Тренажерный зал		
4.	Спортивные плоскостные сооружения:		
5.	- футбольное поле;		
6.	- беговые дорожки;		
7.	- другое (указать)		
8.	Помещение для проведения занятий по борьбе		
9.	Помещение для развития шахмат		
10.	Стрелковый тир (в т.ч. лазерный)		
11.	- другое (указать)		
Объекты, находящиеся за пределами общеобразовательной организаций, и используемые на основании договоров³			
1.	Плавательный бассейн		
2.	Легкоатлетический манеж		
3.	Конный ипподром		
4.	- другое (указать)		

² Наличие тренажеров, противогазов, общевойсковых защитных комплектов радиационной, химической и биологической защиты, макеты АКМ-74, ПМ, пневматические винтовки, шашки, нагайки, макеты комплекта конной подготовки и т.д.

³ ДЮСШ, плавательный бассейн, ледовая арена, многофункциональные спортивные комплексы, в том числе залы для развития разных видов спорта, объекты для конной подготовки

Сведения о проведении учебных сборов

№ п/п	Тема учебных сборов	Сроки проведения учебных сборов	Число обучающихся, принявших участие в проведении сборов

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

№ п/п	Знак Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Количество обучающихся награжденных знаком (по состоянию на 31.12.2021 г.)	% от общего числа обучающихся
1	Золотой знак		
2	Серебряный знак		
3	Бронзовый знак		

4. Участие обучающихся общеобразовательной организации в международных, федеральных, региональных и муниципальных фестивалях, конкурсах и смотрах.

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ ⁴	Количество участников		
		Всего *	в том числе	
			победителей*	призеров*
1.	Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап)			
2.	Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований			
3.	Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ с указанием наименований			

4 Всероссийская олимпиада школьников

4.	Международные фестивали, конкурсы, смотры и соревнования с указанием наименований			
----	---	--	--	--

* Один обучающийся учитывается один раз вне зависимости от количества конкурсов, фестивалей, мероприятий и т.д., в которых принял участие.

5. Участие родителей (законных представителей), выпускников в деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Наименование органов (мероприятий), в которых принимают участия родители (законных представители), выпускники	Примечание
1	В управлении образовательной организацией:	
	- в работе Совет родителей;	
	- в работе Управляющего совета	
	- другое (указать)	
2	В разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	
3	В деятельности общеобразовательной организации	
	- в работе комиссии по организации питания;	
	- в работе Совета профилактики;	
	- в работе Совета отцов;	
	- другое (указать)	

6. Взаимодействие с войсковым казачьим обществом, осуществляющим свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположена общеобразовательная организация.

№ п/п	Нормативные документы, которые являются основанием для организации взаимодействия с войсковым казачьим обществом ⁵	Наименование казачьего общества с кем заключено соглашение

⁵ Соглашения, приказы о закреплении казаков-наставников за корпусами (взводами) и т.д.

№ п/п	Наименование проведенных совместных мероприятий	Дата проведения

7. Деятельность, направленная на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях	В каких СМИ (публикациях) освещено
	Акции, направленные на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества в том числе направленных на научное изучение истории российского казачества, противодействие фальсификации страниц истории России, связанных с российским казачеством			
	Мероприятий при участии членов казачьих обществ и иных объединений казаков мероприятий, посвященных памятным датам истории России, дням славы русского оружия - дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества			
	Проведение (участие) в туристских походах по памятным местам			

Сведения о наличии в образовательной организации школьного музея (музейного уголка) посвященного казачеству

Приложение 4
к объявлению о проведении
смотра-конкурса на звание
«Лучший казачий кадетский корпус»
в 2022 году

ПЕРЕЧЕНЬ
тем вопросов для проведения конкурсного испытания
«Тестирование»

1. Факты и события Великой Отечественной войны.
2. Конструктора Советского и Российского стрелкового оружия.
3. Знаки различий воинских званий и чинов Российской армии и флота.
4. Российская и Советская армия в творчестве композиторов, поэтов, художников.
5. Тактико-технические характеристики ручного стрелкового оружия Российской Федерации и меры безопасности при обращении с оружием.
6. Государственная символика Российской Федерации.
7. Значимые сражения Великой Отечественной войны.
8. Участие казачьих кавалерийских корпусов, казачьих дивизий и иных казачьих частей Красной Армии в Великой Отечественной войне.
9. Символика войсковых казачьих обществ (знаменах, гербах, флагах, гимнах), чины членов казачьих обществ, холодное клинковое оружие, предназначенное для ношения с казачьей формой.
10. Известные выпускники суворовских и нахимовских училищ в годы Великой Отечественной войне.